



DET KONGELIGE
ARBEIDS- OG INKLUDERINGSDEPARTEMENT

Direktoratet for høyere utdanning og
kompetanse
Postboks 1093
5809 Bergen

Deres ref

Vår ref
22/244-4

Dato
8. april 2022

Tillegg nr. 1 til oppdragsbrev til HK-dir for 2022

Vi viser til oppdragsbrev til HK-dir for 2022, samt KDs tildelingsbrev for 2022. Her følger tillegg nr.1 til oppdragsbrev for 2022:

Oppdrag nr. 2022- 07	Utrede behovet for et nytt arbeidsrettet kvalifiseringstiltak for innvandrere med svake norskferdigheter og lite formell kompetanse
Bakgrunn <p>Nesten 500 000 personer i alderen 25–59 år har ikke fullført grunnskole eller videregående opplæring, eller de har ukjent utdanning. Omtrent en tredel av disse er innvandrere¹. Blant de langtidsledige i NAV er en høy andel innvandrere med kun fullført grunnskole eller mindre utdanning. Innvandrere utgjør om lag halvparten av sosialhjelpsmottakerne, og en av fem på AAP er innvandrere. Arbeidsmarkedet har samtidig stort behov for arbeidskraft, særlig innen noen bransjer.</p> <p>Det er behov for arbeidsrettede tiltak som styrker overgangen til arbeidslivet og som samtidig sikrer dokumentering av kompetanse opparbeidet i arbeid, og som den enkelte senere kan bygge videre på i formelle opplæringsløp. Økt bruk av opplæring i arbeidslivet, i tråd med behov på arbeidsmarkedet for målgrupper som omfattes av ulike ordninger, men som deler utfordringer knyttet til mangelfulle formelle kvalifikasjoner og svake norskferdigheter. Et slikt tiltak vil kunne få flere i arbeid, færre ledige og på trygd og sikre god integrering.</p>	
Beskrivelse av oppdraget <p>Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) får i oppdrag å samarbeide med Integrerings- og mangfoldsdirektoratet (IMDi) og Arbeids- og velferdsdirektoratet (AV-dir) om å utrede behovet for et nytt kvalifiseringstiltak for voksne innvandrere med svake norskferdigheter og lite formell kompetanse – tilsvarende ikke fullført grunnskole. IMDi er hovedansvarlig for oppdraget.</p>	

¹ 1 NOU 2018: 13.

Målgruppen vil inkludere både de med kort og lengre botid og være relevant på tvers av inntektssikring/stønad. Formålet med utredningen er å bedre tilbudet til voksne innvandrere som har en lang vei å gå før de oppnår formelle kvalifikasjoner som er etterspurt på arbeidsmarkedet.

Utredningen bør deles inn i to faser. Fase 1 skal bestå i å utrede hvorvidt eksisterende ordninger og tiltak kan utnyttes på en bedre måte gjennom sektor- og partssamarbeid eller om det er behov for å opprette et nytt arbeidsrettet tiltak. Utredningen bør vurdere hvordan eksisterende ordninger/tiltak eller et ev. nytt tiltak kan:

- ta i bruk det formelle utdanningssystemet for å dokumentere opparbeidet kompetanse
- ses i sammenheng med NAVs virkemiddelapparat
- styrke arbeidslivet som formidling- og opplæringsarena for personer som har både lite formell kompetanse og svake norskferdigheter

Fase 2 skal bestå i å utrede mulige justeringer av eksisterende ordninger/tiltak eller alternativt utrede innretning for et nytt tiltak. For begge alternativene bør det vurderes hvorvidt deltakerne kan sikres:

- mulighet til å kombinere eller veksle mellom formell opplæring og arbeid
- yrkesrettet norskopplæring som en integrert del av tiltaket
- dokumentert delkompetanse
- fleksibilitet og mulighet til å bygge videre mot sluttkompetanse

I fase 2 bør det videre vurderes hvorvidt og ev. hvordan tiltaket kan kombineres med læreplanene i Forberedende opplæring for voksne (FOV) fra høsten 2023 for personer som har rett til opplæring etter opplæringsloven.

I denne fasen kan det kan være hensiktsmessig å involvere partene i arbeidslivet.

Målgruppen for tiltaket har svake norskferdigheter og lite formell kompetanse, mangler relevant arbeidserfaring, og kan omfatte både deltakere i introduksjonsprogram, deltakere i Jobbsjansen, arbeidssøkere i NAV, sosialhjelpsmottakere, mottakere av AAP samt deltakere i kvalifiseringsprogrammet (KVP).

Frist:	28. februar 2023
---------------	------------------

Med hilsen

Lisbeth Fransplass Røren (e.f.)
ekspedisjonssjef

Toril Melander Stene
avdelingsdirektør

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kopi

Kunnskapsdepartementet
Riksrevisjonen