



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Direktoratet for høyere utdanning og
kompetanse

Deres ref

Vår ref

Dato

21/4886-113

29. juni 2022

Supplerende tildelingsbrev nr. 7 til Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse

Kunnskapsdepartementet gir med dette HK-dir i oppdrag å utrede juridiske sider ved et utdanningsregister.

Oppdrag nr:	2022-024
Oppdrag:	Utredning av juridiske konsekvenser ifb. utviklingen av et nasjonalt utdanningsregister
Frist:	30. september 2022
Tildeling:	Oppdraget finansieres innenfor HK-dirs budsjetttramme
Bakgrunn for oppdraget: <p>Kunnskapsdepartementet har besluttet at det skal utvikles et nasjonalt utdanningsregister. For å berede grunnen for den tekniske utviklingen av et slikt register, er det nødvendig at det gjøres en vurdering av juridiske forutsetninger for et slikt register, og hvilke konsekvenser dette vil ha.</p> <p>Utdanningsregisteret skal bidra til digitalisering og automatisering i utdanningssektoren. Det finnes i dag ingen sentral identitet for utdanninger i Norge. Dette gir svake forutsetninger for datautveksling av utdanningsinformasjon. Manglende felles registerbasert oversikt over utdanningstilbud i Norge umuliggjør digital kontroll av hva som er akkrediterte utdanninger. Det sentrale ved registeret er at hver enkelt utdanning får tildelt én unik identitet som alle kan stole på.</p> <p>Et utdanningsregister skal gi en enkel tilgang til kontroll av formelt akkreditert/godkjent utdanning, og være en autoritativ primærkilde for deling av informasjon om utdanninger.</p>	

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for
videregående
opplæring, fagskole
og kompetansepolitikk

Saksbehandler
Espen Moseng
22 24 75 45

Beskrivelse av oppdraget:

Kunnskapsdepartementet ber i forbindelse med utviklingen av et nasjonalt utdanningsregister HK-dir om å vurdere følgende forhold:

- Hva ligger i forslaget om at dette skal være "én autoritativ kilde" med en "autoritativ identitet", og hvordan oppnås dette?
- Hvilke kvalitetskrav til informasjonen i registeret må ivaretas? Innebærer "autoritativitet" at det som er registrert er kvalitetsikret, eller også at alle akkrediterte utdanninger i Norge (ev. ved norske institusjoner) skal/må være registrert der?
- Er det behov for (hjemmel for) å pålegge institusjoner å rapportere data til registeret? Vurderingen må gjøres på grunnlag av en oversikt over hvilke utdanningsinstitusjoner som skal rapportere til (skal være omfattet av) registeret, og en (foreløpig) oversikt over hvilke aktører (og særlig offentlige myndigheter) som skal bruke registeret.
- Tilsier bruken av et slikt (autoritativt) register (hos bl.a. Lånekassen og Samordna opptak) at registeret (innrapportering til og bruk av) må lovreguleres? Skal rettigheter og plikter for enkeltpersoner (til f.eks. utdanningsstøtte) knyttes til en registrering i dette registeret?
- Er det av juridiske årsaker behov for å styre tilgangen til data, hvordan i tilfellet?
- Er det juridiske problemstillinger rundt avgrensning av Utdanningsregisteret, herunder opp mot register som DBH/DB-F og NOKUT sine register?
- Er det juridiske eller andre hindre knyttet til bruk av registeret til analyseformål, og hva består eventuelt disse av?

Det er viktig at HK-dir i utredningsarbeidet har tett dialog med relevante aktører, herunder Sikt, Lånekassen og NOKUT.

Eventuelle andre føringer for hvordan oppdraget skal utføres:

HK-dir bes også om å redegjøre for eventuelle administrative og økonomiske konsekvenser av forslag til regulering av dette registeret.

Rapportering og leveranse:

Vi ber om at HK-dir leverer sin utredningsrapport innen 30. september 2022.

Med hilsen

Torkel Nybakk Kvaal (e.f.)
avdelingsdirektør

Espen Moseng
rådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kopi

Sikt Kunnskapssektorens tjenesteleverandør.