



## DET KONGELIGE KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse

Deres ref

Vår ref

Dato

21/3868-4

1. juli 2021

### **Bestilling av kunnskapsgrunnlag for langtidsplanen for forskning og høyere utdanning**

Kunnskapsdepartementet har startet arbeidet med å utarbeide neste langtidsplan for forskning og høyere utdanning (LTP). Vi viser i den forbindelse til omtale i tildelingsbrevet for 2021 til flere av virksomhetene som inngår i det nye direktoratet om at departementet ønsker en tett dialog i innspillsrunden i forbindelse med LTP, og at vi vil komme tilbake med egne bestillinger.

Departementet sendte 21. mai ut et innspillsbrev om LTP til aktører i alle samfunnssektorer. Samme dag hadde departementet og de etatene som nå utgjør HK-dir et møte om direktoratets innspill og om departementets behov for kunnskapsgrunnlag på utdanningsfeltet i forbindelse med LTP. Med utgangspunkt i dette møtet ber departementet om at HK-dir svarer på følgende fem oppdrag (A-E), i tillegg til det direktoratet selv ønsker å spille inn som respons på innspillsbrevet av 21. mai:

#### **A. Erfaringer og resultater for gjeldende langtidsplan**

Vi ber om at HK-dir gir en vurdering av erfaringene og resultatene for gjeldende langtidsplan når det gjelder høyere utdanning:

- Hvordan har virkemidlene som Diku har forvaltet i opptrappingsplanen for kvalitet i høyere utdanning virket for oppnåelse av mål og prioriteringer i dagens LTP?
- Hvordan er tiltakene og forventningene fulgt opp?
- Resultater og måloppnåelse, inkl. statistikk på utvalgte områder
- Hvor er det behov for ny politikk eller nye tiltak/virkemidler?

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for høyere  
utdanning, forskning  
og internasjonalt  
arbeid

Saksbehandler  
Vidar Grøtta  
22 24 75 70

I denne forbindelse bør det nevnes at Forskningsrådet blant annet har fått i oppdrag å gi en vurdering av opptrappingsplanene i dagens LTP. HK-dir bes koordinere seg med Forskningsrådet om fakta og vurderinger på utdanningsfeltet, slik at man unngår unødvendig dobbeltarbeid.

***Frist: 10. september.***

## **B. Utdanning og kompetanse i langtidsplanen**

På utdannings- og kompetansefeltet har det skjedd mye siden forrige langtidsplan ble lagt frem. Regjeringen har blant annet lagt frem stortingsmeldingene om kompetansepolitikk, studentmobilitet og arbeidslivsrelevans, samt flere strategier. Vi ber om at HK-dir gir innspill om hvordan utdanning (inkludert internasjonalt samarbeid, kompetanse og digitalisering) kan integreres enda bedre i LTP. Vi ber også om at HK-dir leverer kunnskapsgrunnlag og overordnede vurderinger om sammenhengen mellom utdanning, forskning og innovasjon, og virkemidler knyttet til samarbeid med arbeidslivet i nasjonalt og regionalt perspektiv.

***Frist 10. september.***

## **C. Datagrunnlag for mulige opptrappingsplaner for utdanningskapasitet**

I styringsmeldingen fastsatte regjeringen to mål for dimensjoneringen av høyere utdanning: 1) dekke samfunnsbehovene, og 2) møte studiesøkingen. Et viktig premis er at institusjonene fortsatt har et klart ansvar for å dimensjonere i tråd med disse målene. Samtidig understrekes det i meldingen at departementet løpende vil vurdere behov for supplerende dimensjonering fra sentralt hold, blant annet for politisk prioriterte områder.

På fagskolefeltet skal det utvikles et system for fordeling av midler til studieplasser tett koblet til kompetansebehovene i den enkelte region. Det er viktig at dimensjonering av utdanning ved universiteter og høyskoler ses i lys av tilbud og etterspørsel i fagskolesektoren også.

Langtidsplanens prioriteringer vil være viktige som utgangspunkt for satsinger på utdanningskapasitet fra sentralt hold i årene som kommer. Prioriteringene for kommende periode er ikke fastsatt, og det kan komme endringer. I en rullerende langtidsplan vil det allikevel være en viss kontinuitet, og i arbeidet med neste LTP tas det derfor utgangspunkt i de 5 prioriteringene i dagens plan.

Med dette som bakgrunn ber vi direktoratet levere datagrunnlag om utdanningskapasitet- og behov i årene framover for fagområder som anses særlig relevante for de 5 prioriterte områdene i den gjeldende langtidsplanen. Gitt tidsrammen for oppdraget forventes det ikke nye undersøkelser. Direktoratet bes oppsummere og gjøre vurderinger ut fra eksisterende statistikk og undersøkelser. Både bachelor- og mastergradsutdanning, videreutdanning, PhD-utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning (fagskoleutdanning) inkluderes i oppdraget.

Vi ber også om direktoratets vurderinger av hvordan eventuelle opptrappingsplaner for utdanningskapasitet best kan innrettes. Vi viser i denne sammenheng til omtalen av

dimensjonering i styringsmeldingen, blant annet når det gjelder aktuelle virkemidler. I lys av det minkende økonomiske handlingsrommet i årene framover (jf. perspektivmeldingen) ber vi om direktoratets vurdering av potensialet for omprioriteringer innenfor eksisterende kapasitet.

***Frist 10. oktober.***

#### **D. Datagrunnlag for mulige opptrappingsplaner for utdanningskvalitet**

Gjeldende langtidsplan inneholder en opptrappingsplan for kvalitet i høyere utdanning på 250 millioner kroner. Vi ber om at direktoratet utarbeider et datagrunnlag basert på eksisterende kunnskap, og gir sine vurderinger (blant annet på bakgrunn av erfaringene med Dikus kvalitetsprogrammer) av behovet for ytterligere opptrapping når det gjelder kvalitetsutvikling. Både bachelor- og mastergradsutdanning, videreutdanning, PhD og høyere yrkesfaglig utdanning (fagskoleutdanning) inkluderes i oppdraget.

***Frist 10. september.***

#### **E. Mobilitet på tvers av sektorene**

Økt mobilitet av ansatte mellom akademia og arbeids- og næringsliv er viktig for å skape nettverk med kompetansemiljøer, bygge kompetanse og styrke kunnskapsflyten mellom sektorene. Arbeidsrelevansmeldingen viser til søknadsbaserte ordninger i Diku og Forskningsrådet, samt til ordninger i EUs programmer Horisont Europa og Erasmus+ som støtter ansattmobilitet mellom utdanningsinstitusjoner og arbeids- og næringsliv.

Departementet ber om at HK-dir sammenstiller informasjon og resultater fra virkemidler forvaltet av HK-dir som fremmer mobilitet av ansatte mellom sektorer hvor for eksempel hospitering, delte stillinger eller andre former for ansattutveksling mellom sektorer inngår.

***Frist: 10. september.***

Med hilsen

Marthe Nordtug (e.f.)  
fung. ekspedisjonssjef

Vidar Grøtta  
prosjektleder

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen  
Norges forskningsråd